|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1  **TRƯỜNG TIỂU HỌC HÒA BÌNH**  Số: 41/KH- HB | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Quận 1, ngày 05 tháng 10 năm 2016* |

**KẾ HOẠCH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**GIAI ĐOẠN 2016-2021**

Trường Tiểu học Hòa Bình được thành lập theo quyết định số 128/QĐ-UB ngày 21 tháng 12 năm 1998 của Ủy ban nhân dân Quận 1. Quá trình hình thành và phát triển của trường trong 18 năm qua là sự nỗ lực không ngừng của một tập thể đoàn kết, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, là địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh.

Nhà trường luôn được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân, Hội đồng nhân dân Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1; cấp ủy Đảng; chính quyền địa phương. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Chi bộ nhà trường luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục và chăm lo cho học sinh. Nhiều năm liền, nhà trường được công nhận Tập thể Lao động Xuất sắc; đạt Bằng khen Thành phố; Huân chương Lao động hạng Nhì, hạng Ba, các đoàn thể xếp loại vững mạnh, xuất sắc.

Trường huy động đủ 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1. Tổ chức tốt ngày hội “Ngôi trường tiểu học của em”, “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”, “Lễ tri ân học sinh lớp 5 và hoàn thành chương trình tiểu học”. Số học sinh lớp 5 được công nhận Hoàn thành chương trình tiểu học luôn đạt 100%. Hiệu suất đào tạo 5 năm gần đây đạt trên 95%. Học sinh đạt nhiều giải thưởng trong các hội thi như “Giải toán ViOlympic trên mạng Internet”, “Tiếng Anh IOE”, “Viết văn hay, rèn chữ đẹp”, “Nét vẽ xanh”, hội thi Nghi thức Đội, Hội khỏe Phù Đổng, …

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2016-2021 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Hòa Bình là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, góp phần thực hiện tốt Kế hoạch phát triển Giáo dục và đào tạo Quận 1 giai đoạn 2016-2021 nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**I. MÔI TRƯỜNG BÊN TRONG**

**1. *Điểm mạnh***

* Chi bộ Đảng, lãnh đạo nhà trường hàng tháng có kế hoạch chỉ đạo, định hướng và điều hành các hoạt động chung của nhà trường một cách sâu sát, giữ vững kỷ cương nề nếp dạy và học trong nhiều năm.
* Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường thể hiện được vai trò, trách nhiệm của mình theo đúng chức năng nhiệm vụ, đề ra được những hoạt động cụ thể, thiết thực góp phần cùng với nhà trường ổn định được tình hình đội ngũ, tạo động lực để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.
* Đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên đạt chuẩn hóa về chuyên môn, nhiệt tình và có trách nhiệm trong công tác được giao. Sống giản dị, trung thực, đoàn kết tương thân tương ái.
* Tập thể giáo viên có tinh thần học hỏi để nâng cao về trình độ lí luận chính trị trình độ chuyên môn và nghiệp vụ, có kinh nghiệm trong giảng dạy và  quản lí học sinh, tạo được uy tín đối với PHHS và xã hội.
* Nền nếp của nhà trường đã được xây dựng có truyền thống từ nhiều năm. Trong những năm học vừa qua được củng cố và phát triển về nền nếp hoạt động chuyên môn dạy và học đó cũng là tiền đề tốt để phát triển nhà trường.
* Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy - học được đầu tư thường xuyên, phù hợp, đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động chung của nhà trường.

**1.1. Đội ngũ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thành phần** | **TỔNG SỐ** | | **ĐẢNG VIÊN** | | | | **CÔNG ĐOÀN** | | **ĐOÀN THANH NIÊN** | | **GHI CHÚ** |
| **SL** | **Nữ** | **SL** | **Nữ** | **Chính thức** | **Dự bị** | **SL** | **NỮ** | **SL** | **NỮ** |  |
| BGH | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |  |
| TPT | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| GV | 49 | 39 | 9 | 7 | 09 | 02 | 49 | 39 | 15 | 13 |  |
| CNV | 12 | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 9 | 5 | 5 |  |
| **TC** | **65** | **50** | **13** | **10** | **11** | **02** | **65** | **50** | **21** | **18** |  |

          - Trình độ đào tạo chuyên môn nghề nghiệp của cán bộ, giáo viên: 100% đạt chuẩn, có giáo viên trên chuẩn,

          - Chi bộ nhà trường có: 13 đảng viên, nữ: 09

          - Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề và gắn bó với trường.

          - Ban lãnh đạo trường có kinh nghiệm trong công tác lãnh đạo, quản lý nhà trường.

**1.2. Cơ sở vật chất:**

          - Tổng diện tích mặt bằng 2214,99 m2, bình quân 1,6 m2/1 hs.

          - Phòng học: 30 phòng, có đủ bàn ghế phù hợp lứa tuổi.

- Diện tích xây dựng: 4582 m2

- Diện tích xây dựng các phòng chức năng:

- Diện tích sân chơi : 865 m2 (Tỷ lệ: %)

- Diện tích cây xanh : 664 m2  (Tỷ lệ: 30%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Phòng** | **Số lượng** | **Diện tích**  **(m2)** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng Hiệu trưởng | 1 | 29 |  |
| 2 | Phòng Phó Hiệu trưởng | 2 | 31 |  |
| 3 | Phòng Đội | 1 | 19 |  |
| 4 | Thư viện | 1 | 137 |  |
| 5 | Hội trường | 1 | 84 |  |
| 6 | Phòng Tin học | 1 | 172 |  |
| 7 | Phòng Thiết bị | 1 | 16 |  |
| 8 | Phòng Y tế | 1 | 21 |  |
| 9 | Phòng Giáo viên | 1 | 48 |  |
| 10 | Phòng Bảo vệ | 1 | 8 |  |
| 11 | Văn phòng | 1 | 31 |  |
| 12 | Nhà để xe | 1 | 166 |  |
| 13 | Nhà vệ sinh | 3 | 46 |  |
| 14 | Nhà kho | 1 | 0 |  |

          - Phòng học môn Tin học: 02 phòng (86 m2/1 phòng), có kết nối Internet.

          - Phòng thư viện: 02 phòng (137 m2).

          - Phòng y tế và phòng giáo viên: 02 phòng (21 m2).

          - Văn phòng, phòng họp và phòng làm việc của Ban lãnh đạo: 03 phòng

          Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho hoạt động dạy và học. Các công trình xây dựng thêm về cơ sở vật chất: nhà kho, mái vòm che nắng, vườn trường,... lãnh đạo trường đang tranh thủ hỗ trợ từ các mạnh thường, nhà hảo tâm để hoàn thành.

***2. Điểm yếu***

* Có 2 điểm trường, diện tích chưa đạt chuẩn về diện tích phòng học và sân chơi cho học sinh. Cơ sở vật chất nhà trường và phòng học đã sử dụng lâu năm, cần phải đầu tư cải tạo thường xuyên và tốn nhiều kinh phí. Nhà trường còn thiếu các phòng chức năng để mở rộng hoạt động.
* Điểm 77 Tôn Thất Đạm không có sân chơi, sân hoạt động thể dục thể thao. Điểm học nằm trong khu vực chợ Tôn Thất Đạm tạo sự e ngại đối với cha mẹ học sinh trong nhiều năm học qua.

**II. MÔI TRƯỜNG BÊN NGOÀI**

**1. Cơ hội**

* Trường nằm ở vị trí trung tâm, được sự quan tâm của Chính quyền địa phương và Phòng, Ban chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, phường Bến Nghé.
* Cha mẹ học sinh luôn đồng hành cùng nhà trường, từng bước xây dựng cơ sở vật chất ngày càng khang trang hơn và có nhiều quan tâm đến hoạt động dạy – học của nhà trường.

- Tốc độ phát triển kinh tế, xã hội, đời sống nhân dân ngày một phát triển, trình độ dân trí cũng như sự quan tâm, đầu tư của cha mẹ học sinh về việc học của con em là thời cơ để nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục và uy tín.

**2. Thách thức:**

- Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 là chương trình thực hiện theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 tại Hội nghị lần thứ tám của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đòi hỏi nhà trường phải có những bước chuẩn bị thật chu đáo về cơ sở vật chất và điều kiện dạy học trong giai đoạn tới.

- Để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội và của người học, đòi hỏi nhà trường cần tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại, nâng cao chất lượng đội ngũ,… để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chất lượng đầu vào của học sinh còn chưa đồng đều. Một số cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học của học sinh, chưa có sự phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm và nhà trường. Một bộ phận không ít học sinh còn thụ động, chưa ngoan, chưa tích cực tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức, phát động.

      - Chất lượng của một số ít giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhất là khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên

     - Sự vươn lên mạnh mẽ của các nhà trường tạo ra sự cạnh tranh về chất lượng.

**III. ĐÁNH GIÁ NHỮNG MẶT ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG MẶT CHƯA ĐẠT ĐƯỢC TRONG THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2011-2015**

- Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

- Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

- Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.

**1. Mặt đạt được-Nguyên nhân khách quan, chủ quan:**

***1.1. Những kết quả đạt được:***

*1.1.1. Tập thể:*

Hàng năm nhà trường đều có kế hoạch đầu tư nâng cấp, sửa chữa kịp thời để đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của người dân. Chính vì vậy những năm gần đây cơ sở vật chất khang trang, hiện đại. Trang thiết bị dạy học đầy đủ. Khuôn viên thoáng mát với nhiều mảng xanh.

Các phòng học, phòng phục vụ học tập, nhà vệ sinh, nhà xe cũng khá đầy đủ.

Nhiều năm liền, trường được công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”; “ Lao động xuất sắc” và “Đơn vị văn hóa” cấp Quận.

Nhiều năm liền, Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội luôn đạt các danh hiệu “Vững mạnh-Xuất sắc”, năm học 2013- 2014 và 2014-2015 đạt “Vững mạnh” (được Công đoàn Giáo dục Thành phố, Liên đoàn Lao động Quận 1 tặng giấy khen)

Thư viện nhiều năm liền được công nhận “Thư viện tiên tiến”.

*1.1.2. Cá nhân:*

Những năm qua, trường luôn có giáo viên được công nhận “Giáo viên dạy giỏi” cấp Quận ; cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua” cấp cơ sở.

Tổng phụ trách đạt danh hiệu “Tổng phụ trách giỏi” cấp Quận.

Nhiều cán bộ, giáo viên được nhận giấy khen của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Bến Nghé, Ủy ban nhân dân dân Quận 1 vì có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ chí Minh.

***1.2. Nguyên nhân:***

*1.2.1. Nguyên nhân khách quan:*

Được sự quan tâm, hỗ trợ đầu tư đúng mức của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Bến Nghé; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, Hội cha mẹ học sinh nhà trường trong việc chăm lo đến công tác giáo dục, nhất là công tác xây dựng cơ sở vật chất cho trường trong những năm qua.

Điều kiện cơ sở vật chất khang trang, khuôn viên xanh, sạch, đẹp, trang thiết bị dạy học đầy đủ, góp phần không nhỏ vào kết quả giáo dục của nhà trường.

*1.2.2. Nguyên nhân chủ quan:*

Bản thân mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có tinh thần tự học, tự rèn, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; tích cực tiếp cận nhanh chóng các phương pháp, hình thức dạy học mới, vận dụng có hiệu quả vào thực tiễn giảng dạy tại trường.

**2. Mặt chưa đạt được-Nguyên nhân khách quan, chủ quan:**

***2.1. Tồn tại:***

- Vẫn còn số ít giáo viên thực sự chưa có tinh thần cầu tiến, vượt khó để vươn lên. Chưa mạnh dạn vận dụng linh hoạt nhiều phương pháp vào dạy học cũng như thể hiện bản lĩnh tự tin trong các buổi tập huấn, thao giảng, chuyên đề, còn tự ti ỷ lại.

- Một số giáo viên chưa ý thức được tầm quan trọng cũng như mục đích, ý nghĩa của Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”; “ Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường.

***2.2. Nguyên nhân:***

*2.2.1. Nguyên nhân khách quan:*

* Còn một bộ phận dân cư nghèo trên địa bàn, việc quan tâm, chăm sóc cho con em trong học tập và sinh hoạt còn hạn chế.
* Điểm 77 Tôn Thất Đạm nằm trong khu vực chợ, cơ sở được xây dựng lâu năm, xuống cấp và thiếu sân chơi, chưa tạo được sự an tâm cho phụ huynh khi học sinh luân chuyển sang học.
* Có 2 điểm trường nên tốn kém về nhân lực, kinh phí để tổ chức các hoạt động.

*2.2.2. Nguyên nhân chủ quan:*

- Số ít học sinh còn chưa ngoan, chưa thực hiện đúng nội quy của nhà trường.

- Một số ít cán bộ, giáo viên còn nóng vội, chủ quan trong ứng xử với học sinh.

**3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.**

- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh với mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học.

- Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lí cũng như giảng dạy.

- Tiếp tục giữ vững trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện; nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh...

**B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**I. Sứ mệnh**

Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo.

**II. Tầm nhìn**

Trở thành trường trọng điểm chất lượng cao; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gởi gắm con em; nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công.

**III. Giá trị cốt lõi**

- Tinh thần đoàn kết

- Tình thương yêu

- Tính trung thực

- Tính sáng tạo

- Lòng tự trọng

- Lòng khoan dung

- Sự hợp tác

- Khát vọng vươn lên

**IV. Phương châm hành động**

“ Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập - Tất cả vì học sinh thân yêu”

**C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

**I. MỤC TIÊU CHUNG**

Xây dựng nhà trường đạt chuẩn về chất lượng giáo dục, có uy tín về chất lượng giáo dục; là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

**II. MỤC TIÊU CỤ THỂ**

**1. Đối với nhà trường:**

- Năm học 2016-2017 : Trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1.

- Năm học 2017-2018 : Trường tiếp tục hoàn thiện về cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ năng khiếu, …

- Năm học 2018-2019 : Trường tiếp tục hoàn thiện về cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục, chuẩn bị triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Năm học 2019-2020 : Trường tiếp tục hoàn thiện về cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục, triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 1.

**2. Đối với cán bộ, giáo viên:**

***2.1. Về trình độ chuyên môn, ngoại ngữ, tin học:*** (xem phụ lục)

***2.2. Về các mặt khác:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Tổng số** | **Trình độ chuẩn** | | **Trình độ chính trị** | | **Xếp loại chuẩn nghề nghiệp** | | | | **Đảng viên** |
| Trên chuẩn | Đạt chuẩn | TC | SC | XS | Khá | TB | Không xếp loại |
| 2016-2017 | 56 | 36 | 20 | 38 | 0 | 44 | 8 | 0 | 0 | 13 |
| 2017-2018 | 51 | 34 | 17 | 29 | 0 | 32 | 17 | 0 | 0 | 14 |
| 2018-2019 | 51 | 35 | 16 | 28 | 0 | 28 | 21 | 2 | 0 | 15 |
| 2019-2020 | 53 | 36 | 17 | 38 | 0 | 22 | 27 | 1 | 0 | 16 |
| 2020-2021 | 53 | 36 | 17 | 38 | 0 | 22 | 27 | 1 | 0 | 18 |

**3. Học sinh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Số học sinh** | **Duy trì sĩ số** | **Xếp loại cuối năm** | | | **Hoàn thành chương trình lớp học** | **Hoàn thành chương trình tiểu học** | **Ghi chú** |
| Hoàn thành Môn học và các HĐGD | Đạt về Năng lực | Đạt về Phẩm chất |
| 2016-2017 | 1215 | 1215 | 1215 | 1215 | 1215 | 1215 | 289 |  |
| 2017-2018 | 1115 | 1115 | 1115 | 1115 | 1115 | 1115 | 266 |  |
| 2018-2019 | 1074 | 1074 | 1074 | 1074 | 1074 | 1074 | 218 |  |
| 2019-2020 | 999 | 999 | 999 | 999 | 999 | 999 | 230 |  |
| 2020-2021 | 950 | 950 | 950 | 950 | 950 | 950 | 220 |  |

**4. Về thư viện và trang thiết bị dạy-học:**

- Hàng năm lập dự trù mua bổ sung thêm sách, báo, tạp chí, … cho thư viện theo quy định.

- Bảo quản tốt các loại sách giáo khoa, tham khảo, tư liệu,…

- Xây dựng thư viện xuất sắc vào năm học 2017-2018.

- Xây dựng “Thư viện mở”, “Thư viện xanh”, “Thư viện thân thiện” vào năm học 2017-2018.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm học** | **Sách giáo khoa** | **Sách tham khảo** | **Sách nghiệp vụ** | **Sách thiếu nhi** |
| 2016-2017 | 818 | 3021 | 791 | 3093 |
| 2017-2018 | 818 | 3053 | 791 | 3325 |
| 2018-2019 | 807 | 3283 | 767 | 3408 |
| 2019-2020 | 688 | 3789 | 661 | 3468 |
| 2020-2021 | 790 | 3789 | 641 | 3779 |

- Trang thiết bị dạy-học:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Bộ đồ dùng dạy học tối thiểu** | **Năm học 2016-2017** | **Năm học 2017-2018** | **Năm học 2018-2019** | **Năm học 2019-2020** | **Năm học 2020-2021** |
| - Thiết bị dạy học lớp 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - Thiết bị dạy học lớp 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| - Thiết bị dạy học lớp 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| - Thiết bị dạy học lớp 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| - Thiết bị dạy học lớp 5 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **2. Thiết bị dùng chung** | | | | | |
| - Máy tính | 106 | 106 | 106 | 106 | 106 |
| - Phần mềm tin học | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Máy chiếu | 30 | 30 | 30 | 30 | 34 |
| - Bảng tương tác | 6 | 6 | 13 | 15 | 16 |
| - Thiết bị âm thanh | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **3. Bàn ghế học sinh** | | | | | |
| - Bàn 1 chỗ ngồi | 1215 | 1115 | 1074 | 999 | 950 |
| - Bàn 2 chỗ ngồi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5. Về cơ sở vật chất:**

- Giữ gìn và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị trong nhà trường.

- Đến năm 2017, tăng độ phủ xanh lên 80% trong khuôn viên nhà trường.

- Giữ gìn cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp.

**D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**I. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY, ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH.**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, Công văn 896/BGD&ĐT, tài liệu về chuẩn kiến thức và kỹ năng, tài liệu giảm tải của Bộ; tài liệu hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kĩ năng các môn học ở tiểu học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 về “Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông”; thực hiện việc sử dụng sách, tài liệu tham khảo trong trường phổ thông theo công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 của Bộ GD&ĐT; dạy tích hợp vào các môn học về biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng, kỹ năng sống và đạo đức Hồ Chí Minh, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, an toàn giao thông, ... việc dạy tích hợp đảm bảo sự hợp lý, nhẹ nhàng không gây áp lực cho học sinh.

Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào các môn Tự nhiên và Xã hội ở các lớp 1, 2, 3 và môn Khoa học ở lớp 4, 5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông vào giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí ở các lớp 4, 5. Tích cực dạy học cá thể, chú trọng và phát huy năng khiếu, sở trường của mỗi học sinh.

Đổi mới hình thức, nội dung các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Vận dụng có hiệu quả mô hình trường tiểu học mới VNEN vào giảng dạy ở các khối 1 trong năm học 2017-2018, các khối 2,3 trong năm học 2018-2019 và khối 4,5 trong năm học 2019-2020

Tổ chức nghiêm túc và có hiệu quả các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” và “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi”.

Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

**II. NÂNG CAO NĂNG LỰC LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ**

- Khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng tốt theo yêu cầu của xã hội.

- Tạo môi trường thuận lợi để cán bộ, giáo viên, nhân viên phát huy hết khả năng của mình; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một cách khoa học, có tầm nhìn dài hạn.

**III. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TĂNG CƯỜNG TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC THEO HƯỚNG ĐA DẠNG HÓA VÀ HIỆN ĐẠI HÓA**

- Tham mưu với cấp trên, sửa chữa nâng cấp cải tạolớp học, phòng chức năng, nhà vệ sinh vào năm học 2019-2020.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Hàng năm có kế hoạch bố trí kinh phí mua sắm đồ dùng, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học để đáp ứng cho việc nâng chất lượng dạy học phù hợp chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Khuyến khích sử dụng và nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh.

**IV. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ TOÀN DIỆN NHÀ TRƯỜNG BẰNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, tài chính, thư viện - thiết bị, cơ sở vất chất, thông tin mạng, giảng dạy, các hoạt động thi đua, ... góp phần nâng cao chất lượng quản lý và dạy-học.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng thành thạo máy vi tính, website, mail, internet phục vụ cho công việc.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, từ năm học 2016-2017, mỗi giáo viên có sử dụng ít nhất 30 tiết ứng dụng công nghệ thông tin/tháng.

- Khai thác triệt để cổng thông tin điện tử của trường và các trang điện tử, báo mạng khác để khai thác thông tin bổ ích.

- Vận dụng có hiệu quả “sổ liên lạc điện tử” tại hệ thống thông tin giáo dục; sử dụng sổ nhận xét học sinh trên phần mềm của hệ thống.

Khuyến khích giáo viên, nhân viên tạo lập và sử dụng có hiệu quả hộp thư điện tử riêng.

**V. THỰC HIỆN HIỆU QUẢ CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC, HUY ĐỘNG NGUỒN LỰC TÀI CHÍNH, XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục trong các tầng lớp nhân dân, các tổ chức xã hội cùng cộng đồng có trách nhiệm với nhà trường để làm tốt nhiệm vụ giáo dục.

Tích cực huy động nguồn lực xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

**VI. TĂNG CƯỜNG MỐI QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG-GIA ĐÌNH-XÃ HỘI, TĂNG CƯỜNG GIAO LƯU, HỢP TÁC QUỐC TẾ**

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

**E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**I. PHỔ BIẾN CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

Phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nội dung của chiến lược.

Thông qua ban đại diện cha mẹ học sinh, phổ biến đến cha mẹ học sinh nội dung của chiến lược phát triển.

Cập nhật trên cổng thông tin điện tử của trường cũng như niêm yết tại bảng tin cho cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường được biết.

**II. TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN**

**1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2016-2020 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hịên các mục tiêu chiến lược đã đề ra. Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (năm học 2016-2017): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2017 trở đi): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “*Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo*”.

+ Giai đoạn 3 (từ năm 2018): Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh cuả nhà trường “Là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu của xã hội”. Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn mức chất lượng giáo dục cấp độ 1.

- Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

**2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:**

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức và phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

**4. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể*”.

**5. Trách nhiệm của học sinh:**

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, rèn kỹ năng sống, trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội.

**6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:**

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

**III. ĐIỀU CHỈNH KẾ HOẠCH:**

Trong quá trình triển khai thực hiện, Ban chỉ đạo nhà trường sẽ chủ động tham mưu cho các cấp và có ý kiến đề xuất kịp thời điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của địa phương để đạt được mục tiêu của chiến lược đã đề ra.

***Nơi nhận:*** **HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD&ĐT Quận 1 (để báo cáo);

- Các bộ phận nhà trường (để thực hiện);

- Ban Đại diện CMHS;

- Lưu: VT.

**Lý Văn Huệ**

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 1**